

Biblioteca de l'FME i Centre		
DAFO	PUNTS DÈBILS DE LA BIBLIOTECA	PUNTS FORTS DE LA BIBLIOTECA
FACTORS INTERNS	DEBILITATS	FORTALESES
	La manca d'espai en tres sentits: 1- s'ha augmentat el nombre de places d'accés de 50 a 75 al grau en matemàtiques, això farà que en 4 anys es passi a tenir 100 estudiants més; 2- no es pot acollir massa col·leccions més en paper; 3- falta espai per fomentar el benestar emocional, chill out	Tenir taules i prestatgeries amb els llibres per consultar molt a prop. Facilita la consulta.
	Mobiliari vell, poc confortable i no adaptat a les noves necessitats. P.ex. cadires poc confortables: rígides o taules de poca qualitat poc resistents; sales de treball no insonoritzades.	Disponibilitat de llibres en paper a la sala i gran disponibilitat de llibres electrònics.
	Manca d'endolls a diferents espais de la sala d'estudis.	Sala d'estudis oberta amb un horari molt ampli matí i nits i caps de setmana durant els exàmens
	Soroll a l'entrada i sortida dels usuaris. Per anar a la sala d'estudis s'ha de travessar tota la biblioteca.	Jocs de tot tipus (puzzles, sudocus...)
	Potenciar tradicions i festes alienes a les catalanes. Per ex. Halloween versus Castanyada	Sala de la biblioteca ben dotada d'endolls.
	Xarxa wifi deficient. Talls freqüents.	Decoracions i ambientació de festes assenyalades (halloween, Nadal...)
	Equipaments TIC's (ordinadors sala d'estudis i portàtils de la biblioteca) vells i lents.	Espais diferenciats per estudiar: silenci a la biblioteca i treballar en grup a la sala d'estudis
	La disposició de les col·leccions als prestatges no ajuda a trobar llibres més bàsics sobre cada matèria.	Disponibilitat de moltes sales de treball
	Visualització de l'ocupació de la biblioteca per percentatges. Seria més clar que es visualitzés número de llocs de treball disponibles en temps real.	Accés a tota la bibliografia recomanada
No poder acceptar donatius per manca d'espai a la biblioteca i al GEPA	En general espai confortable i acollidor amb una bona climatització (calor i fred)	
Desconeixement de recursos disponibles per professors i alumnes.	Tots els equipaments disponibles: portàtils, carregadors, etc.	
Informació per accedir a la Biblioteca Digital poc homogènia i clara.	Tenir a prop una font de canaletes	
	Bon horari	
	Disponibilitat de paper esborrany i caixa d'estris (grapadora, etc.)	
	Espais sempre nets	
	Disposar d'estudis individuals.	
	Personal atent, molt proper i molt amable.	
FACTORS EXTERNS	AMENACES	OPORTUNITATS
	Robatoris	Redecorar la biblioteca: zona chill out per potenciar un espai de socialització.
	Ciberseguretat (hackers)	Digitalitzar documents per preservació.
	El canvi de la forma d'estudiar dels estudiants no consultant material bibliogràfic físic.	Realitat immersiva (realitat virtual)
	Dependència d'eines tecnològiques de grans corporacions.	Aprofitar els avenços tecnològics per tenir accés offline a recursos bibliogràfics.
	Informació volàtil i efimera	L'ús de la docència en corregir els resultats dels models de la intel·ligència artificial generativa (entrenament dels models generatius)
	Accés a la informació a través de Google	L'ús de la intel·ligència artificial aplicada a la docència
	Ser refugi climàtic	La galàxia aprenentatge UPC
	Robatoris i lladres	Deixar paraigües en préstec que s'obliden els usuaris
	Obsolescència de les eines tecnològiques (tipus CD, disquets...) sense accés a la informació.	
Dependre de la tecnologia per accedir a la informació.		