

Biblioteca del Campus Universitari de Manresa i EPSEM		
DAFO	PUNTS DÈBILS DE LA BIBLIOTECA	PUNTS FORTS DE LA BIBLIOTECA
FACTORS INTERNS	DEBILITATS	FORTALESES
	No es dona prou suport a programació en codi obert de gestió bibliogràfica com Zotero	Punt de trobada de l'estudiantat universitari de Manresa. Única biblioteca universitària +
	Els horaris d'obertura variables: caps de setmana com a sala d'estudi i horari reduït (tancar a les 22.00h)	La diversitat d'espais de treball
	La dificultat d'adaptació a les noves tecnologies	El bon ambient general de la biblioteca
	Promoció de la llengua catalana	Infraestructura física i equipaments
	Limitació horària, caldria ampliar-la i obrir més caps de setmana	Formació del personal
	Espai allunyat de l'escola	Ventall ampli oferta de serveis
	El producte tradicional "llibres" en desús, revistes electròniques = no cal anar a la biblioteca	Edifici preciós i bones instal·lacions: espai diàfan, flexible i lluminós
	Poca flexibilitat horària a les èpoques d'exàmens per temes burocràtics i de disposar de personal de seguretat	Personal motivat i competent ja sigui en les tasques com en el tracte personal
	Poca visibilitat com a biblioteca de la UPC	Suport de la UPC
	Poca predisposició del jovent als "llibres"	Comunicació fàcil amb PDI i PAS EPSEM
	Es troba a faltar un sistema que aglutini els usuaris que ho són en 1r terme: estudiants i PDI universitari	Digitalització
	Manca de personal per atendre les demandes	Personal proper i assequible
	Falta de cohesió entre les 2 universitats	Bona cobertura digital: videos, feines fetes atractives
	Equips informàtics antics	Espai immillorable amb condicions ideals per a l'estudi i per concentrar-se
	Governança des de Barcelona	Propostes novedoses
	Falta d'hàbit dels estudiants a treballar amb ús de bibliografia	Els jocs que s'ofereixen ajuden a desconnectar de manera conscient
	Soroll per part dels usuaris, sobretot des de les sales de treball en grup i de l'aula de formació	Biblioteca moderna
	Usuaris que no són estudiants universitaris	Els estudiants poden demanar en préstec material útil
	Els estudiants coneixem poc el què ens oferiu	
Climatització		
Domotitzar l'electricitat de les sales en funció de l'ús		
El préstec de portàtils a domicili es podria publicitar al web de la biblioteca o a les de les escoles		
FACTORS EXTERNS	AMENACES	OPORTUNITATS
	Cada cop hi ha més mitjans i medis de difusió del coneixement. Ús més freqüent de les fonts digitals	Col·laborar en els processos de creació del coneixement pluri-disciplinar
	El cost econòmic que suposa la subscripció a diferents fonts d'informació actualitzada	Els nous espais de la biblioteca a la Fàbrica Nova (FN)
	L'ampli ventall de fonts d'informació a cobrir que fa difícil la concentració d'esforços	El paper clau de la biblioteca com a centre de formació
	Dispersió de recursos dins d'un campus mixt (públic/privat)	Participació en el projecte Fàbrica Nova
	Titulacions amb baixa demanada	Augmentar propostes culturals i de divulgació
	Pobre relació amb l'entorn socio-econòmic	Ampliar oferta serveis aprofitant l'entorn digital i les noves tecnologies
	(sense FN) assimilació a FUB	Titulacions úniques i atractives, especialització i diferenciació vers altres biblioteques
	(amb FN) una imatge més de la ciutat. Pèrdua d'imatge i propietat UPC. Potser Ajuntament hi vol posar mà	Les biblioteques s'estan transformant de missió. Nous usos
	Rol tradicional va a menys. L'existència de "racons d'estudi i treball a FN pot fer minvar l'interès per la biblio (ara molta gent hi va a treballar)	Sinèrgies amb el TechLab, especialment a FN
	Pensar que tot és a Google i no cal la biblioteca	Un pol cultural amb mirada tecnològica al centre de la ciutat. És un espai emblemàtic
	Ser fagocitada per FUB-UManresa	Major expansió dels formats electrònics
	El video es menja els llibres i un ús més freqüent de les fonts digitals	Fer que els estudiants se la sentin més seva
	Massificació en determinats horaris	Organitzar activitats adreçades als propis estudiants universitaris i usuaris de la biblioteca
	El trencament de les relacions institucionals dels agents de recerca i universitats i administracions	Tenir en compte com a prioritat les necessitats dels estudiants: horaris
	No oberta a la ciutadania no universitària	Punt de referència universitària
Les biblioteques públiques	Suport individual de professorat implicat en els projectes de la BCUM	
	Explicar als estudiants tot el que ofereix la biblioteca al principi dels estudis universitaris	
	Realitzar activitats dins la biblioteca durant el grau. Ex. actes que motivin la participació dels estudiants, trobades entre estudiants de les dues universitats	

Biblioteca del Campus Universitari de Manresa i FUB		
DAFO	PUNTS DÈBILS DE LA BIBLIOTECA	PUNTS FORTS DE LA BIBLIOTECA
FACTORS INTERNS	DEBILITATS	FORTALESES
	L'alumnat i professorat d'Umanresa no poden accedir als continguts digitals de la biblioteca amb un sistema senzill i unificat. (La UPC ha de proporcionar una solució tècnica i des de UMANRESA implantar-la)	L'equip de la biblioteca assessora molt bé el PDI en tot allò referent a cerca de documentació per a docència i recerca.
	Manquen bases de dades com Web of Sciences.	L'equip de la biblioteca ofereix un bon suport a Recerca i Qualitat en el procés de revisió del CVN del PDI, ja sigui per acreditació, com per convocatòries de recerca.
	No és una biblioteca orientada a ciències socials ni ciències de la salut	L'equip de la biblioteca dona molt suport als estudis en la revisió de la bibliografia recomanada a les guies docents i a la consegüent adquisició de documents.
	La gestió de dades en obert (open data, ciència oberta)	L'equip de la biblioteca ofereix i col·labora en la formació del PDI referent a àmbits de la seva expertesa.
	Falta d'indicadors de l'ús dels recursos de la biblioteca de manera àgil i actualitzada (llibres, bases de dades, aules...).	L'equip de la biblioteca té un paper rellevant en l'Observatori de la recerca de la Catalunya Central.
FACTORS EXTERNS	AMENACES	OPORTUNITATS
	Davant la possibilitat que una de les universitats que configuren el Campus Manresa es traslladi a un altre lloc de la ciutat, caldria analitzar com afectaria la gestió de la biblioteca compartida.	Millorar l'accés dels usuaris UManresa als continguts digitals de la biblioteca i la visibilització d'aquests continguts
		L'ús de la IA per recerca.
		La Ciència oberta: cal més formació al PDI
		Incrementar l'ús de la biblioteca per part de les Escoles de Postgrau
		Disposar de més espais compartits per treball en grup i col·laboratiu
	Proporcionar des de la biblioteca xerrades i/o tallers d'actualitat sobre alfabetització mediàtica, lectura crítica d'articles, noves eines de recerca...	
	Tenir accés a més bases de dades	