

Biblioteca de l'ETSAV		
DAFO	PUNTS DÈBILS DE LA BIBLIOTECA	PUNTS FORTS DE LA BIBLIOTECA
FACTORS INTERNS	DEBILITATS	FORTALESES
	Mancances de l'espai (climatització, ventilació, il·luminació, espai per créixer). Manca d'espais que no siguin d'estudi individual. No disposem de treballs d'estudi grupal ni espai per fer events. (D1)	Vocació de servei de personal que hi treballa a la Biblioteca. (F1)
	No haver revertit les retallades del període 2008-2011 (Recursos insuficients, no reposició del personal per baixes, disminució gradual dels efectius en plantilla, etc.). (D2)	Bona valoració del servei per part de la comunitat universitària. (F2)
	Estructura de servei basada en l'atenció al taulell cada vegada menys necessària. Priorització de la presencialitat per sobre del desenvolupament de projectes. (D3)	Alineació amb l'equip directiu de l'escola i amb la resta de la comunitat. (F3)
	Perfils professionals obsolets i manca de perfils menys tradicionals. Manca de relleu generacional. (D4)	Ganes de fer coses noves. (F4)
	Categoria professional tancada (manca de promoció pels tècnics). (D5)	Ubicació de la biblioteca dins de l'edifici de l'Escola. (F5)
	Precarització dels llocs de treball pels tècnics GEO (D6)	Sensació de seguretat que tenen els usuaris a la biblioteca. (F6)
	Dificultat pel torn de tarda de participar en projectes on bàsicament hi treballen persones del torn de matí (D7)	Usuaris amb altes capacitats per la nota de tall. (F7)
	Manca de treball col·laboratiu (llocs de treball estancs). Perfils professionals poc transversals (si algú es posa malalt, part de les seves tasques no es cobreixen) (D8)	Fons bibliogràfic. Col·lecció. (F8)
	Inèrcia. Conformisme. (D9)	Torn equilibrat de matí i tarda. (F9)
	Visió majoritària de la biblioteca com una sala d'estudis amb préstec en el millor dels casos. (D10)	Marge de maniobra a l'hora de tirar endavant projectes per part de l'Escola i l'SBPA. (F10)
Manca d'anàlisi de les accions que fem. (D11)	Facilitat d'interacció amb la comunitat universitària. (F11)	
FACTORS EXTERNS	AMENACES	OPORTUNITATS
	Manca d'oferta de formació especialitzada. (A1)	El recolzament de l'SBPA. (O1)
	Jubilació del PDI que feia un ús intensiu de la biblioteca i que incentivava l'ús de la biblioteca entre els estudiants. (A6)	Relleu generacional del PAS i el PDI. (O2)
	Plantilla insuficient si no es reposen les places del personal proper a la jubilació (2 places). (A3)	Direccions receptives a canvis, propostes de millora, etc. (O3)
	Canvis constants amb la consegüent dificultat que comporta estar al dia. (A4)	Biblioteca digital disponible a través de Discovery. (O4)
	Atacs cibernètics. (A5)	Reconeixement del servei de biblioteca. (O5)
	Manca d'infraestructura de recerca a l'Escola. (A6)	Escola petita amb ambient proper als estudiants, pas i pdi. (O6)
	Excessius projectes a nivell SBPA. (A7)	Ciència oberta (dades en obert. etc.) i nou sistema de comunicació científica. (O7)
	Suposada autosuficiència de l'usuari. Menys cultura de l'esforç entre l'estudiantat. Usuaris més dispersos. (A8)	PDI receptiu a nous usos de la Biblioteca. (O8)
	Manca d'estratègia única per totes biblioteques. (A9)	ODS 4 (Educació inclusiva per tothom) i ODS 16.10 -> Garantir l'accés públic a la informació i protegir les llibertats individuals. (O9)
	Manca de relleu generacional. (A10)	Biblioteca com a punt de trobada (tercer espai). (O10)
	Reformulació de les biblioteques de la UPC arran del canvi del paper al digital. (A11)	Proposta de l'ANECA per l'avaluació de la comunicació científica. (O11)
	Bona valoració del servei que fa que mai siguem una prioritat. (A12)	Discovery i ALMA. (O12)
	Manca d'estratègia a llarg termini pel que fa al manteniment dels edificis. (A13)	Necessitat de la universitat d'aparèixer als rangings en base a la comunicació científica. (O13)
	Campanyes institucionals d'informació i comunicació deslligades de l'àmbit local. (A14)	
Menys interacció al taulell del préstec arran de l'autopréstec. (A15)		