

Biblioteca del Campus de Terrassa

DAFO **DEBILITATS**

Espais de la biblioteca poc adaptats i poc flexibles a les demandes dels usuaris (espais treball individual i en grup, well-being, espais lleure, exposicions, etc.). Instal·lacions i mobiliari envellit. Deficient climatització i insonorització i accés no segur (robatoris...) Manca de m2 de magatzem i remodelació d'aquests per complir les normatives i de seguretat, etc.

Poc ús de la biblioteca i dels seus serveis per part de la majoria d'estudiants. Visió de la biblioteca com a espai (no com a servei). Percepció dels serveis bibliotecaris/informació com a no necessaris. Baix ús de les col·leccions en paper. Poca difusió de les col·leccions electròniques. Manca materials demanats estudiants que han de proporcionar el professorat (exàmens, apunts, etc.)

Desequilibri de la plantilla de personal i torns de treball i manca de personal i de substitucions de baixes, jubilacions, etc. Falta relleu generacional. Manca d'algunes competències: anglès, comunicació, noves tecnologies, etc.

Horaris d'obertura extraordinària no normalitzats amb personal auxiliar que dificulta un bon ús dels serveis i ambient d'estudi

Manca de recursos econòmics per ampliar/renovar els espais, per adquirir equipament informàtic actualitzat (equipament vell). Falta de finançament per a dur a terme nous projectes.

Doble dependència orgànica que dificulta la presa de decisions o implicacions directes amb les escoles. Manca de diàleg fluid amb responsables de docència, de recerca, etc. La presa de decisions se'n darrereix. Poca influència en els òrgans de poder de la Universitat

Desaprofitament del coneixement dels estudiants i membres UPC a l'hora de posar projectes en pràctica o col·laborar i establir lligams amb altres agents de la universitat. No sabem prou com llegeixen, aprenen o treballen o es comuniquen els nostres usuaris. No els arriba la informació

Manca vincular el nostre treball a l'impacte. Falten indicadors. Manca de visibilitat/veu. Poca interacció amb els departaments i la seva investigació

La FOOT es troba a certa distància de la Biblioteca

AMENACES

Creixent autosuficiència de l'usuari en la cerca i ús de la informació (no som necessaris per trobar informació). Irrupció de les eines d'Intel·ligència Artificial en general i en l'àmbit acadèmic en especial. Fake news versus informació científica veraç

Elevat preu de les subscripcions als recursos digitals (bases de dades, paquets editorials, etc.). Polítiques rígides de preus editorials i accessibilitat. Els llibres electrònics cada vegada més substitueixen els llibres impresos

Noves generacions d'estudiants amb noves maneres de fer, noves necessitats. Estudiants amb escasses necessitats d'informació contrastada i de qualitat. Els usuaris cada vegada llegeixen menys.

Poc pressupost destinat a crear i a transformar espais de la biblioteca. Tensions econòmiques. om els primers en patir retallades econòmiques davant de dificultats financeres. Manca d'obtenció del pressupost de la biblioteca adequat per satisfer les expectatives dels usuaris.

Canvis tecnològics continus. Biblioteques/bibliotecaris esdevenen irrelevantes en un paisatge d'educació superior que canvia ràpidament. Dificultat d'adaptació per part del personal, recursos, etc.

Jubilacions a curt termini que no se substitueixen. envelliment de la plantilla i falta de relleu generacional amb personal proper generacionalment als nostres usuaris

FORTALESES

Qualitat científico-acadèmica de la col·lecció digital. Disposició d'una col·lecció d'alt valor acadèmic (adaptada a les necessitats dels usuaris i ben valorada) i altre material docent.

Qualitat i diversitat de l'oferta formativa. Servei de propietat intel·lectual. Augment en l'oferta de recursos i serveis accessibles 24/7

Personal professional, motivat, compromès, disponible, amb experiència i habilitats, capacitat d'aprofitar noves tecnologies i tendències. etc. Entusiasme per promoure la lectura i l'ús de la Biblioteca, els seus serveis, col·leccions i recursos. Voluntat de reinventar-nos. Capacitat per gestionar informació en qualsevol matèria

Servei ben valorat i respectats pels nostres usuaris, per les escoles i dins del Campus. Ben posicionats en alguns serveis i procediments (DRAC/FUTUR/UPCommons, competència "Ús solvent", Punt Atenea...)

Capacitat per transformar espais, equipaments i serveis adaptant-se a les necessitats canviants dels usuaris i la societat amb pocs recursos

Treballem en xarxa i col·laborativament. Cohesió entre el personal. Bon nivell de col·laboració, coordinació entre BUPC. Bona capacitat de treballar en equip i comunicar-nos entre el personal

Som un punt de trobada per als alumnes per treballar en grup, esbarjo i interacció entre ells. Tornen a utilitzar la biblioteca després de la pandèmia.

Treball per objectius anuals, integració dins l'estratègia de la Universitat, millora contínua de la qualitat dels serveis.

OPORTUNITATS

Contribució a través de la ciència oberta a la difusió de la producció científica de la universitat i augmentar la transparència i compromís social de la universitat. Gestió de dades de recerca i la preocupació per la necessitat ètica de la pràctica oberta i la publicació i en la crisi financera en la comunicació acadèmica. La creixent quantitat d'informació disponible. Contribució en la difusió de dades FAIR.

Millora de la capacitat d'interacció entre els investigadors a través de nous models de publicació o trobades, treball conjunt, canals de comunicació, Pla de comunicació de la recerca del Campus, etc. Accés a convocatòries d'organismes finançadors i altres entitats d'RDI i a projectes d'innovació de la UPC

Participació en els projectes de Ciència ciutadana per donar visibilitat a diferents projectes. Col·laboració i difusió dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030

Creació de lligams amb els estudiant, promoure el *well-being* dels usuaris a través d'activitats, xerrades, debats, *rethinking* d'espais, etc. Esdevenir un refugi climàtic per la ciutadania

Transformació cap a nous models docents i d'aprenentatge que pot afavorir el posicionament de la biblioteca (Galàxia Aprenentatge...)

El trasllat de la FOOT pot afavorir la comunicació amb la biblioteca i el seu ús

Centre especialitzat en la producció multimèdia al Campus i bones sinèrgies amb el SICT

Revisió de l'actual organigrama amb el nou Pla Estratègic

Intel·ligència artificial i els nous reptes digitals. Els bibliotecaris com a educadors en l'ús de la intel·ligència artificial

Relleu generacional del PDI com a oportunitat perquè comptin més amb la biblioteca

La reforma de la 2a planta de la biblioteca per adaptar-la a les demandes d'espais dels estudiants

FACTORS INTERNES

FACTORS EXTERNES