

| | | |
|---|---|--|
| DAFO ETSAB -Qüestionari enviat a diferents col·lectius (equip directiu, estudiants de grau, màster, doctorands, PDI i PTGAS). 23 respostes. Recollida i síntesi de dades pel dia 20/12/2023 | | |
| DAFO | PUNTS DÈBILS DE LA BIBLIOTECA | PUNTS FORTS DE LA BIBLIOTECA |
| FACTORS INTERNS | DEBILITATS | FORTALESES |
| | Seguretat. Hi ha bastants robatoris i és incòmode haver d'agafar bossa, portàtil, etc. cada cop que has d'anar a lavabo, etc. Manca de guixetes | El personal: la disponibilitat, amabilitat, diligència, especialització i l'esforç per donar ajuda i resposta a les necessitats del PDI pel que fa a recerca i publicació en accés obert. Facilitat per trobar llibres i documents, sobretot per l'equip que treballa al punt d'informació |
| | Espais: Falten espais de descans, sales de treball en grup, sales per fer tutories professors-estudiants. Espais inaccessibles com reprografia i l'altell | La col·lecció de la biblioteca: la riquesa i varietat documental de les col·leccions, la constant adquisició de nous fons i llibres. Les col·leccions especials, el fons antic, etc. |
| | Col·lecció: Pocs exemplars d'alguns llibres i falta de llibres digitalitzats i enllaços a revistes digitals que no funcionen. Poca col·laboració del PDI per a l'actualització de la col·lecció | Espais agradables, la llum (natural i artificial). Les vistes de la planta superior i l'organització dels diferents espais de treball. Normalment hi ha força silenci |
| | Dificultat de trobar la informació desitjada. El/-s sistema/-es de cerca semblen dispersos, vistos des de fora. buscador del catàlego online no encuentra. Cuando se describe algún libro para localizarlo da resultados extraños. No creo que sea problema de la ETSAB debe ser de la UPC o de todas las bibliotecas catalanas. | Equipaments: la incorporació de més taules de llum i escàners. Prèstec d'accessoris digitals com carregadors o reproductors cd. |
| Equipaments TIC: més escàners, fonamental. Més portàtils en préstec. Millora de l'equipaments escanejat | Oferta de formació i de sessions d'informació sobre les novetats | |
| FACTORS EXTERNS | AMENACES | OPORTUNITATS |
| | Els robatoris i la sensació d'inseguretat. | Fer de la lectura i la consulta de documents 'reals' una gran necessitat |
| | Pèrdua de valor de la documentació impresa. La total desconexió de l'estudiantat envers el món de les publicacions. Cada cop més, els professors de Grau ens veiem gairebé «obligats» a portar als estudiants a la Biblioteca perquè faci ús dels llibres en els seus treballs acadèmics. El món digital forma part d'aquesta desafecció. Així com l'Al. Totes aquestes circumstàncies evidencien la necessitat de «portar» les aules de l'ETSAB a l'interior de la Biblioteca. Desconeixement del fons per part de la comunitat docent. La progressiva desconexió de l'estudiantat i els investigadors amb la documentació escrita | La gran quantitat de documents històrics provinent de donacions de referents en el món de la arquitectura és un recurs únic que cal desenvolupar |
| | La manca d'importància que li donen molts professors a la biblioteca i al seu contingut com un espai pedagògic fonamental. El pla d'estudis i, lligat a així, el pragmatisme creixent de la comunitat universitària. La manca de temps per passejar-se per la biblioteca i descobrir llibres. La manca d'inquietuds que no siguin donar resposta a temes urgents (acadèmicament) encara que no siguin importants. | Iniciatives com "Galàxia aprenentatge" dirigides per la UPC obre l'esperança a que puguem disposar d'un espai per a professors i estudiants a on impartir docència, fer presentacions de llibres en format híbrid, lectures, actes culturals oberts al món per retransmissió en streaming, etc. Repensar els modes d'ensenyament del segle XXI sense perdre les nostres coordenades en el passat que ens fa únics. |
| | Falsa creença que el coneixement s'hi arriba amb facilitat. | Els canvis relacionats amb la tecnologia, aplicacions, IA. Aprofitar les IA per cercar informació d'una manera més eficient. |
| | Gestió de la intel·ligència artificial i el frau. La Intel.ligència artificial, la realitat virtual | Consolidar la projecció internacional de la biblioteca des de la seva identitat i especificitat: catalana, històrica i alhora innovadora i amb vocació internacional |
| | La manca de pressupost | El desenvolupament de les humanitats digitals |
| Resposta a la pregunta Iniciatives estratègiques : Quines iniciatives creus que són estratègiques per la Biblioteca Oriol Bohigas dels propers anys? | | |
| | Iniciatives estratègiques per part del PDI | Iniciatives estratègiques per part de l'estudiantat |
| | L'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona farà 150 anys en el curs acadèmic 2025-2026. Una de les seves constants promeses cap a la Biblioteca Oriol Bohigas ha estat poder concloure/insonoritzar la sala superior del seu altell. | La reforma i ampliació de la biblioteca enfocada cap al ús de l'espai per docents, estudiants de màster i externs. Es necessita urgentment de un espai per a estudiants dels diversos màsters per a que es puguin realitzar seminaris, consultes i recerca en un espai d'ús exclusiu. Tenir espais més especialitzats per treballar en grup, fer xerrades. Poder tenir un espai de màxim silenci i concentració |
| | Donar a conèixer mitjançant actes culturals (debats, presentacions, taules rodones) els fons de la biblioteca. | Centrar-se en la formació d'estudiants i investigadors(metodologia, estàndards, etc) |
| | Augmentar el pressupost i actualitzar la infraestructura informàtica (ordinadors, etc.) | L'organització d'esdeveniments de debat sobre diferents temes (arquitectura, política, funcionament de l' escola...), grups de lectura, d'escriptura, de cinema... |
| | Les campanyes de difusió i assessorament per la recerca que feu, són sempre importants i necessàries. | Que la biblioteca es transformi en un referent de punt de consulta de documentació històrica, la qual ja disposa actualment. |
| | Fomentar la relació amb les biblioteques del Col·legi d'arquitectes i d'aparelladors. | |