

## Estudiants del CBL

DAFO	PUNTS DÈBILS DE LA BIBLIOTECA	PUNTS FORTS DE LA BIBLIOTECA
FACTORS INTERNS	<b>DEBILITATS</b>	<b>FORTALESES</b>
	Obertura als caps de setmana només en període d'exàmens	Espais de relax i de trobada
	Que no hi hagi vigilància (robatoris)	Sales de treball en grup (diversitat d'espais per treballar en grup i en silenci)
	Falten sales de treball (estan sempre plenes)	Préstec dels equipaments no llibre (carregadors, calculadores)
	Pocs puffs de relax	El personal de la Biblioteca
	Calor a l'estiu i fred a l'hivern	Horari de 8 a 20 i obertura en caps de setmana dels exàmens
	Tancament a les 20:00	Part lúdica: activitats, sortejos, jocs,
FACTORS EXTERNS	<b>AMENACES</b>	<b>OPORTUNITATS</b>
	Campus allunyat del transport públic	Espais molt amplis per poder realitzar varietat d'activitats
	Robatoris	Fer espais de descans a tots els passadissos
		Acondicionar una sala de jocs
		Falta un espai per meditar
	Captar usuaris de l'entorn	

**PDI-CBL** el DAFO ha estat elaborat per: Mònica Blanco (cap estudis EEABB), Roc Messeguer (cap estudis EETAAC), Jordi Berenguer (PDI EETAC, ex vice-rector de transferència de coneixement i innovació), Antoni Gelonch (sostidirector infraestructures EETAC), Marga López (PDI EEABB)

DAFO	PUNTS DÈBILS DE LA BIBLIOTECA	PUNTS FORTS DE LA BIBLIOTECA
FACTORS INTERNS	<b>DEBILITATS</b>	<b>FORTALESES</b>
	La manca de pressupost en equipaments (mobiliari i renovacions aules informàtiques, portàtils, etc.)	Habilitat en la promoció dels serveis, visibilització de recursos, etc.
	Disminució i canvis del personal (concursos, places no cobertes, etc.)	Espais molt polivalents (estudi, oci, trobada, sala de producció audiovisual, pàrquing de maquetes)
	Costa fidelitzar estudiants i professors	Personal amable, proper, i professional
	Falta coordinació amb el Campus i les escoles (unitat que no depen directament del campus però li dona servei...)	Servei de préstec de portàtils
	Pc's i portàtils obsolets	Increment de la compra de llibres electrònics
		Implicació en la gestió de les bibliografies docents de les escoles
FACTORS EXTERNS	<b>AMENACES</b>	<b>OPORTUNITATS</b>
	Autosuficiència dels usuaris i IA	Docència presencial a la UPC (professors i alumnes han de venir als campus)
	Percepció de la Biblioteca com a una sala d'estudi	Definir el nou rol de la Biblioteca en el context actual d'entorn digital
	Ubicació de la Biblioteca fora de les escoles	Oferta de serveis "no bibliogràfics"
	Ja no hi ha servei de reprografia (retallada de serveis)	Els tallers i cursos que ofereix per la recerca i per la docència (pel pdi i per l'estudiantat)
	Pressupost que no prové del CBL, ni de les escoles (dificultats per cobrir necessitats específiques o concretes del CBL)	Espais amb possibilitat de fer-hi activitats diverses
	Minusvalorització de la Biblioteca com a espai essencial de suport a l'aprenentatge	Vehicle per potenciar les activitats en comunitat dels diferents col·lectius
	Poca o nul·la utilització dels llibres per part dels estudiants	