

| Biblioteca Oriol Bohigas de l'ETSAB | | |
|---|--|---|
| DAFO | PUNTS DÈBILS DE LA BIBLIOTECA | PUNTS FORTS DE LA BIBLIOTECA |
| FACTORS INTERNS | DEBILITATS | FORTALESES |
| | Espais poc flexibles per a fer altres activitats que no siguin les de lectura i estudi individual. No hi espais pel descans i pel lleure. Poca possibilitat de diversificar els usos. | Espai atractiu i agradable pels usuaris. |
| | Falta d'espais per a acollir i gestionar les col·leccions, acceptar donacions, etc. | Col·lecció completa i especialitzada. Col·leccions especials úniques i valuoses. Encara fan servir els recursos bibliogràfics en paper. |
| | Col·leccions electròniques escasses. Dificultats dels usuaris per accedir-hi. Alguns dels més utilitzats tenen problemes de funcionament recurrents. | Bona valoració dels serveis i del personal. Bona reputació entre els usuaris |
| | Falta de personal per baixes i jubilacions (places no cobertes en els concursos i falta de convocatòries obertes que no es cobreixin amb personal d'altres BUPC). Incertesa. Manca de relleu generacional. | L'equip de la biblioteca: expertesa en recursos específics, en suport a la recerca, en donar formació, en donar resposta sempre i a temps, respondre a les demandes |
| | Manca d'ampliació de les hores d'obertura i obertura en festius. | Activitats o serveis complementaris a les activitats organitzades a l'Escola (exposicions, guies, etc.) |
| | Desconeixement dels nostres usuaris, sobretot dels estudiants. Falta d'estudis d'usuaris per conèixer millor com es comporten amb la informació i què necessiten. | Expertesa en assessorar en la visibilitat i impacte del coneixement generat a la universitat. |
| | Obsolescència dels equipaments informàtics dels usuaris, Falta de planificació sistemàtica de renovació dels equips pels usuaris. | Planificació estratègica i treball per objectius. Capacitat de prioritzar i treballar per projectes. |
| | Discovery : confusió dels usuaris en els resultats de les cerques, resultats poc rellevants en pimer lloc. Pocs materials de formació dels usuaris en l'ús de l'eina. | Bibliotècnica i els repositoris institucionals d'UPCommons, FUTUR, Aprèn, MDUPC, IDP. |
| | No tenim els enunciats d'exercicis i d'exàmens que necessiten els estudiants. | |
| Poc pes de la formació en Habilitats informacionals als estudis | | |
| FACTORS EXTERNS | AMENACES | OPORTUNITATS |
| | Poca cultura de l'esforç i de lectura, d'estudis o capacitat de concentració dels estudiants. Absentisme dels estudiants, poca presencialitat i canvi d'hàbits d'estudi. | Galàxia aprenentatge |
| | Fake news. L'ús de la IA com a recurs d'informació. Mal ús de la informació. | Ciència oberta |
| | Desconeixement dels serveis i de la possibilitat de demanar i escollir la col·lecció. En la docència no es compta prou amb la biblioteca. No es coneix i exploten els nostres serveis i la formació en HI. | Aplicacions amb IA per a processos mecànics (revisió DRAC...) |
| | Competència per part de la mateixa escola en alguns serveis: Consergeria i DedaB presten equipaments. | Possibilitat de captar col·leccions rellevants per donació. Cessió en vida i curació de les col·leccions |
| | No tots els recursos poden estar al Campus Atenea, que és on voldrien trobar-ho. | |
| | Tecnologia en canvis constants i que avança a una velocitat que no podem seguir. | |
| | Ciberseguretat | |
| | Bretxa generacional amb els nostres usuaris. Parlem llenguatges diferents i estem en entorns diferents | |
| | Manca de voluntat de la Universitat en destinar recursos per transformar els espais de les biblioteques | |
| Poc pes i capacitat d'influència de les biblioteques en la presa de decisions de la Universitat | | |